

Construire un tableau de données.



Regroupe les informations de l'énoncé dans le tableau et donne un titre à chaque colonne.

Maman a décidé de peser tous ces enfants. Voici les résultats : Paul pèse 15 kg ; Jules pèse 26 kg ; Isabelle pèse 33 kg et Virginie pèse 44 kg.

Pierre décide de ranger ses petites voitures en les regroupant. Il a 10 voitures rouges, 15 voitures bleues, 2 voitures vertes, 7 voitures violettes.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |

Construire un tableau de données.



Regroupe les informations de l'énoncé dans le tableau et donne un titre à chaque colonne.

Le marchand note les prix des différents articles qu'il vend : le crayon vaut 1 €, le cahier vaut 1 € 25, la gomme vaut 0.30 €, le taille-crayon vaut 2 € est l'ardoise 1 € 75.

Mamie récapitule l'âge de ses petits enfants : Pierre a 3 ans, Elise a 7 ans, Etienne a 9 ans et Jeanne a 12 ans. .

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |

Construire un tableau de données.



Regroupe les informations de l'énoncé dans le tableau et donne un titre à chaque colonne.

Le directeur de l'école récapitule le nombre d'élèves qu'il a dans chaque classe : 18 CP, 21 CE1, 19 CE2, 26 CM1 et 18 CM2.

La secrétaire note le nombre d'enfants qui mangent à la cantine chaque jour : lundi, il y a 34 enfants ; mardi, il ya 28 enfants ; jeudi, il y a 40 enfants et vendredi, il y a 31 enfants.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |

Construire un tableau de données.



Regroupe les informations de l'énoncé dans le tableau et donne un titre à chaque colonne.

Le marchand de journaux note le nombre de revues qu'il vend chaque jour : lundi, il en vend 312 ; mardi, il en vend 414 ; le mercredi, il vend 357 revues ; le jeudi, il vend 498 revues et le vendredi, il en vend 254.

Le boulanger livre des baguettes dans les écoles de différents villages. A Roybon, il livre 64 baguettes ; à Viriville, il en livre 52 ; à Chatte, il en dépose 48 et à Saint Siméon, il en pose 74.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |

Construire un tableau de données.



Regroupe les informations de l'énoncé dans le tableau et donne un titre à chaque colonne.

Paul compte le nombre d'animaux qu'il a ramassé dans son jardin : il a ramassé 8 escargots, 6 limaces, 3 libellules, 7 papillons et 4 grenouilles.

A la piscine, le maître nageur a réparti les enfants dans des groupes : 7 enfants dans le groupe bleu, 6 enfants dans le groupe jaune, 9 enfants dans le groupe rouge et 5 enfants dans le groupe orange.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |

Construire un tableau de données.



Regroupe les informations de l'énoncé dans le tableau et donne un titre à chaque colonne.

Le marchand de légumes passe sa commande au grossiste. Il veut 10 kg de tomates, 14 kg de courgettes, 25 kg de pomme de terre, 13 kg d'aubergines et 8 kg de carottes.

Au centre de loisir, les enfants s'inscrivent dans des activités sportives. Mercredi, il y a 12 enfants qui font de la natation, 7 enfants qui font du tennis, 15 enfants qui font de l'équitation et 9 enfants qui font du judo.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |

Construire un tableau de données.



Regroupe les informations de l'énoncé dans le tableau et donne un titre à chaque colonne.

Papi fait le tour de son jardin. Il a 18 choux, 25 salades, 30 carottes, 10 pieds de tomate et 15 plans d'asperge.

La bibliothécaire fait l'inventaire : elle compte 253 romans, 125 bandes dessinées, 75 documentaires et 168 livres d'histoire.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |

Construire un tableau de données.



Regroupe les informations de l'énoncé dans le tableau et donne un titre à chaque colonne.

L'éleveur de chien compte le nombre de chiens qu'il a dans chaque race différente : il a 7 bergers allemands, 12 terres neuves, 3 bassets, 4 fox terriers, et 10 labradors.

A la piscine, les enfants sont répartis selon les différents maîtres nageurs : Céline a 7 enfants, Julie a 10 enfants, Paul a 5 enfants et Bernadette a 8 enfants.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |