



Le rectangle

ABCD est un rectangle tel que $AD = 6\text{cm}$ et $AB = 8\text{cm}$.



- Place le point M à l'intersection de ses diagonales.
- Quelle est la longueur du segment $[BC]$? Justifie ta réponse.

La longueur du segment $[BC]$ est

car dans un rectangle les côtés opposés ont la même longueur.

- Quelle est la longueur du segment $[DC]$? Justifie ta réponse.

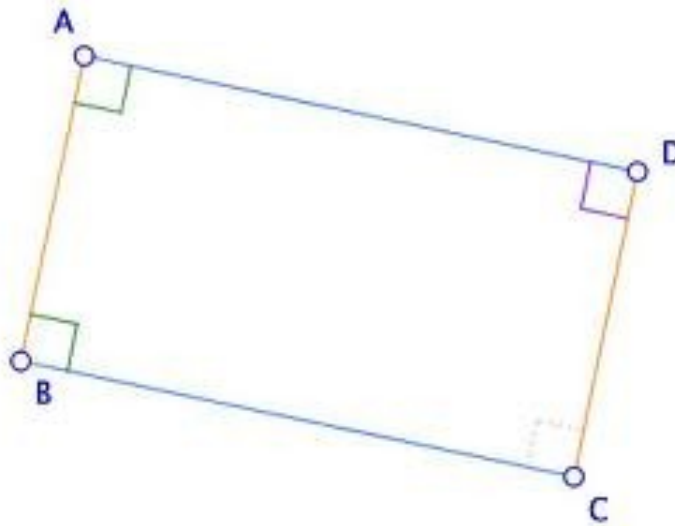
La longueur du segment $[DC]$ est

car dans un rectangle les côtés opposés ont la même longueur.



Le rectangle

ADCB est un rectangle tel que $BC = 9 \text{ cm}$ et $AB = 4 \text{ cm}$.



- Place le point M à l'intersection de ses diagonales.
- Quelle est la longueur du segment $[AD]$? Justifie ta réponse.

La longueur du segment $[AD]$ est

car dans un rectangle les côtés opposés ont la même longueur.

- Quelle est la longueur du segment $[DC]$? Justifie ta réponse.

La longueur du segment $[DC]$ est

car dans un rectangle les côtés opposés ont la même longueur.



Le rectangle

$FGIH$ est un rectangle tel que $FH = 7 \text{ cm}$ et $FG = 10 \text{ cm}$.



- Place le point M à l'intersection de ses diagonales.
- Quelle est la longueur du segment $[GI]$? Justifie ta réponse.

La longueur du segment $[GI]$ est

car dans un rectangle les côtés opposés ont la même longueur.

- Quelle est la longueur du segment $[HI]$? Justifie ta réponse.

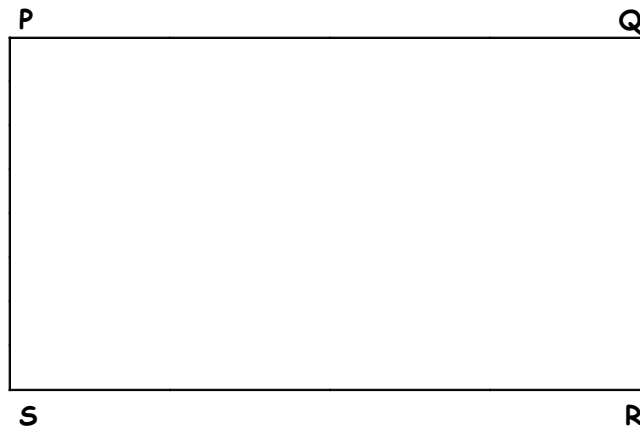
La longueur du segment $[HI]$ est

car dans un rectangle les côtés opposés ont la même longueur.



Le rectangle

PQRS est un rectangle tel que $PQ = 6 \text{ cm}$ et $QR = 3 \text{ cm}$.



- Place le point M à l'intersection de ses diagonales.
- Quelle est la longueur du segment $[SR]$? Justifie ta réponse.

La longueur du segment $[SR]$ est

car dans un rectangle les côtés opposés ont la même longueur.

- Quelle est la longueur du segment $[PS]$? Justifie ta réponse.

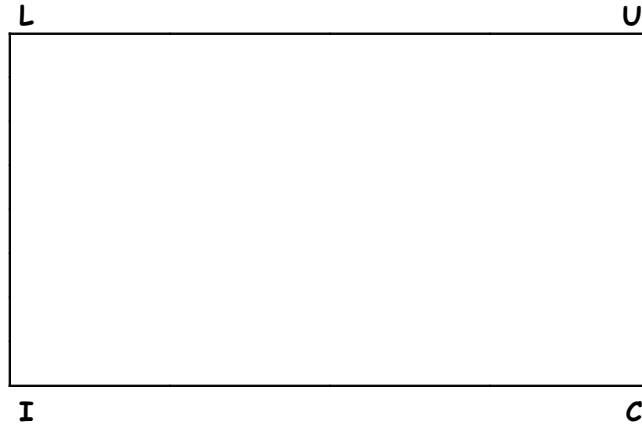
La longueur du segment $[PS]$ est

car dans un rectangle les côtés opposés ont la même longueur.



Le rectangle

LUCI est un rectangle tel que $UC = 4 \text{ cm}$ et $IC = 7 \text{ cm}$.



- Place le point M à l'intersection de ses diagonales.
- Quelle est la longueur du segment $[LU]$? Justifie ta réponse.

La longueur du segment $[LU]$ est

car dans un rectangle les côtés opposés ont la même longueur.

- Quelle est la longueur du segment $[LI]$? Justifie ta réponse.

La longueur du segment $[LI]$ est

car dans un rectangle les côtés opposés ont la même longueur.



Le rectangle

MARI est un rectangle tel que $AR = 3 \text{ cm}$ et $MA = 8 \text{ cm}$.



- Place le point M à l'intersection de ses diagonales.
- Quelle est la longueur du segment $[IR]$? Justifie ta réponse.

La longueur du segment $[IR]$ est

car dans un rectangle les côtés opposés ont la même longueur.

- Quelle est la longueur du segment $[MI]$? Justifie ta réponse.

La longueur du segment $[MI]$ est

car dans un rectangle les côtés opposés ont la même longueur.