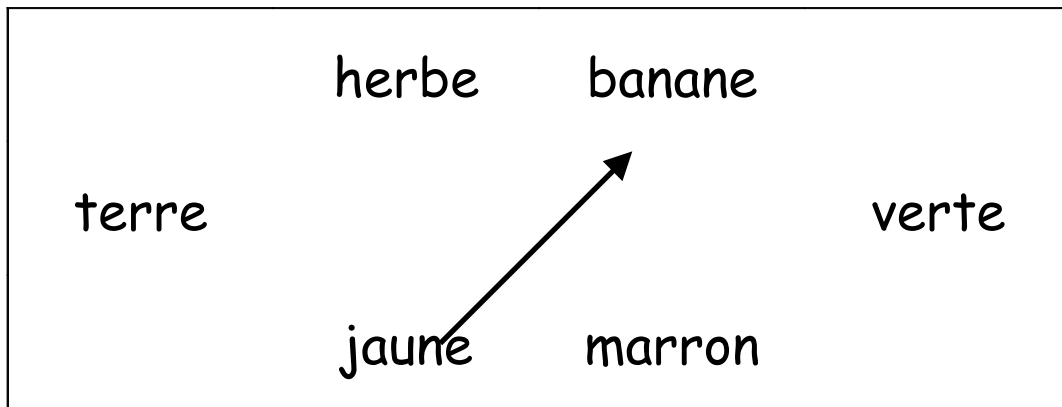


## Former des analogies.



1. Dans le rectangle, il y a une flèche entre deux mots. Dis comment et pourquoi ces deux mots vont ensemble.

.....  
.....

2. Trouve, dans le rectangle, deux autres mots qui vont ensemble pour la même raison.

..... et .....

Ecris la phrase de relation pour les deux mots que tu as choisis.

.....  
.....

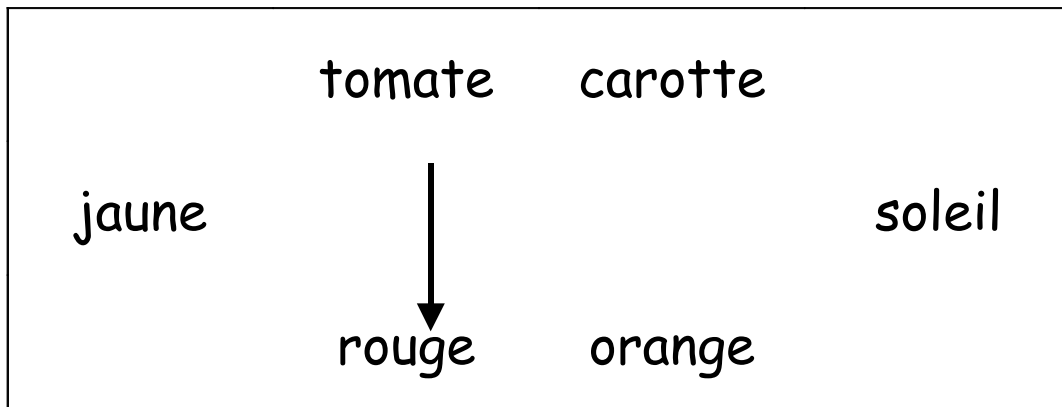
3. Pense à deux autres mots qui ne sont pas dans le rectangle et qui peuvent aller ensemble pour la même raison.

..... et .....

Ecris ta propre phrase de relation pour les deux mots que tu as trouvé.

.....  
.....

## Former des analogies.



1. Dans le rectangle, il y a une flèche entre deux mots. Dis comment et pourquoi ces deux mots vont ensemble.

.....  
.....

2. Trouve, dans le rectangle, deux autres mots qui vont ensemble pour la même raison.

..... et .....

Ecris la phrase de relation pour les deux mots que tu as choisis.

.....  
.....

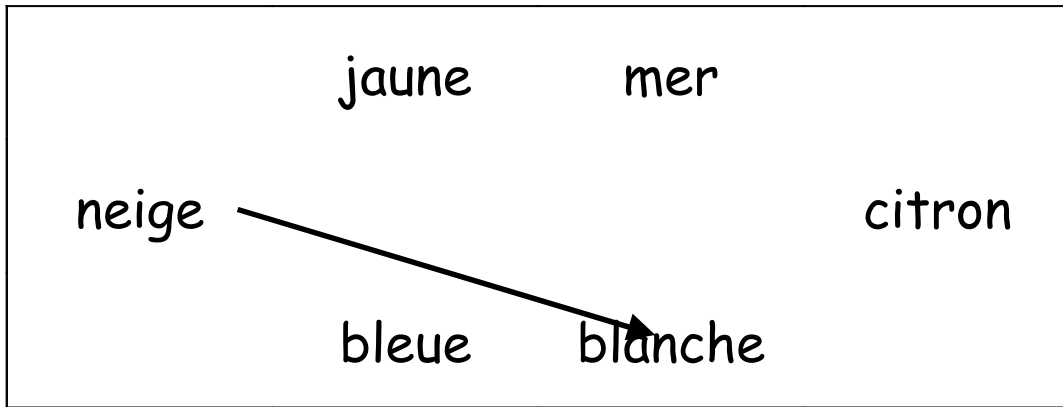
3. Pense à deux autres mots qui ne sont pas dans le rectangle et qui peuvent aller ensemble pour la même raison.

..... et .....

Ecris ta propre phrase de relation pour les deux mots que tu as trouvé.

.....  
.....

Former des analogies.



1. Dans le rectangle, il y a une flèche entre deux mots. Dis comment et pourquoi ces deux mots vont ensemble.

.....  
.....

2. Trouve, dans le rectangle, deux autres mots qui vont ensemble pour la même raison.

..... et .....

Ecris la phrase de relation pour les deux mots que tu as choisis.

.....  
.....

3. Pense à deux autres mots qui ne sont pas dans le rectangle et qui peuvent aller ensemble pour la même raison.

..... et .....

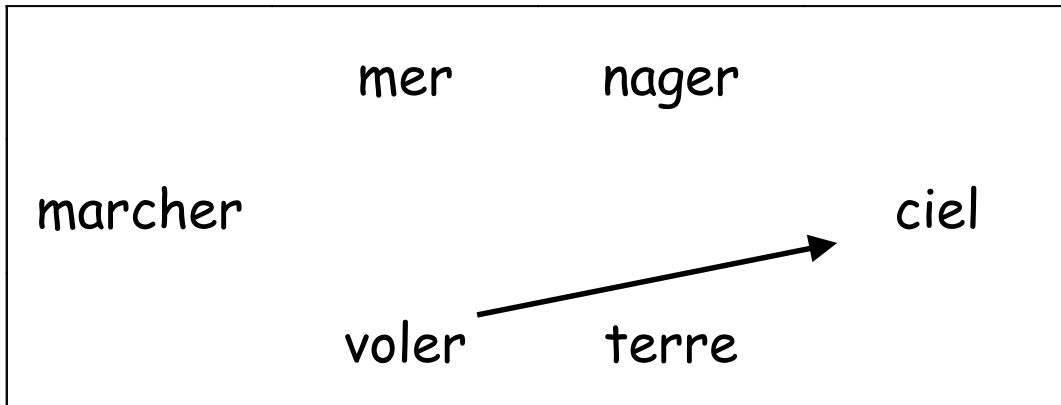
Ecris ta propre phrase de relation pour les deux mots que tu as trouvé.

.....  
.....





## Former des analogies.



1. Dans le rectangle, il y a une flèche entre deux mots. Dis comment et pourquoi ces deux mots vont ensemble.

.....  
.....

2. Trouve, dans le rectangle, deux autres mots qui vont ensemble pour la même raison.

..... et .....

Ecris la phrase de relation pour les deux mots que tu as choisis.

.....  
.....

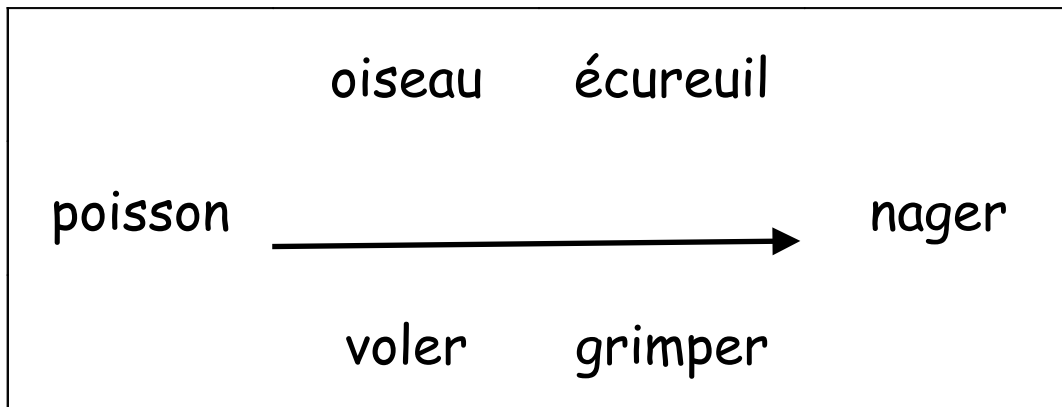
3. Pense à deux autres mots qui ne sont pas dans le rectangle et qui peuvent aller ensemble pour la même raison.

..... et .....

Ecris ta propre phrase de relation pour les deux mots que tu as trouvé.

.....  
.....

## Former des analogies.



1. Dans le rectangle, il y a une flèche entre deux mots. Dis comment et pourquoi ces deux mots vont ensemble.

.....  
.....

2. Trouve, dans le rectangle, deux autres mots qui vont ensemble pour la même raison.

..... et .....

Ecris la phrase de relation pour les deux mots que tu as choisis.

.....  
.....

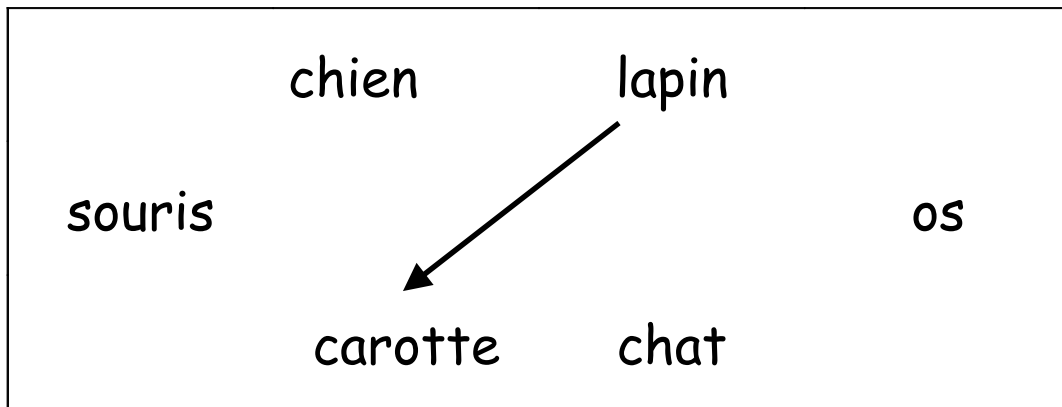
3. Pense à deux autres mots qui ne sont pas dans le rectangle et qui peuvent aller ensemble pour la même raison.

..... et .....

Ecris ta propre phrase de relation pour les deux mots que tu as trouvé.

.....  
.....

## Former des analogies.



1. Dans le rectangle, il y a une flèche entre deux mots. Dis comment et pourquoi ces deux mots vont ensemble.

.....

.....

2. Trouve, dans le rectangle, deux autres mots qui vont ensemble pour la même raison.

..... et .....

Ecris la phrase de relation pour les deux mots que tu as choisis.

.....

.....

3. Pense à deux autres mots qui ne sont pas dans le rectangle et qui peuvent aller ensemble pour la même raison.

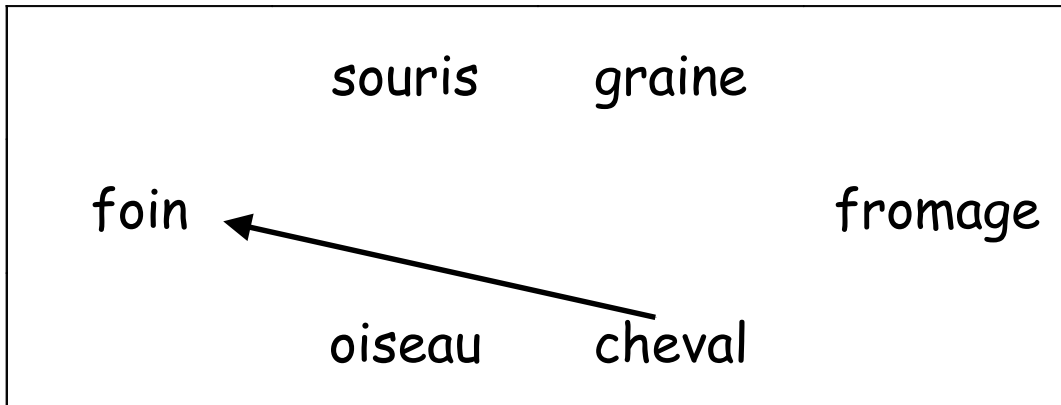
..... et .....

Ecris ta propre phrase de relation pour les deux mots que tu as trouvé.

.....

.....

## Former des analogies.



1. Dans le rectangle, il y a une flèche entre deux mots. Dis comment et pourquoi ces deux mots vont ensemble.

.....  
.....

2. Trouve, dans le rectangle, deux autres mots qui vont ensemble pour la même raison.

..... et .....

Ecris la phrase de relation pour les deux mots que tu as choisis.

.....  
.....

3. Pense à deux autres mots qui ne sont pas dans le rectangle et qui peuvent aller ensemble pour la même raison.

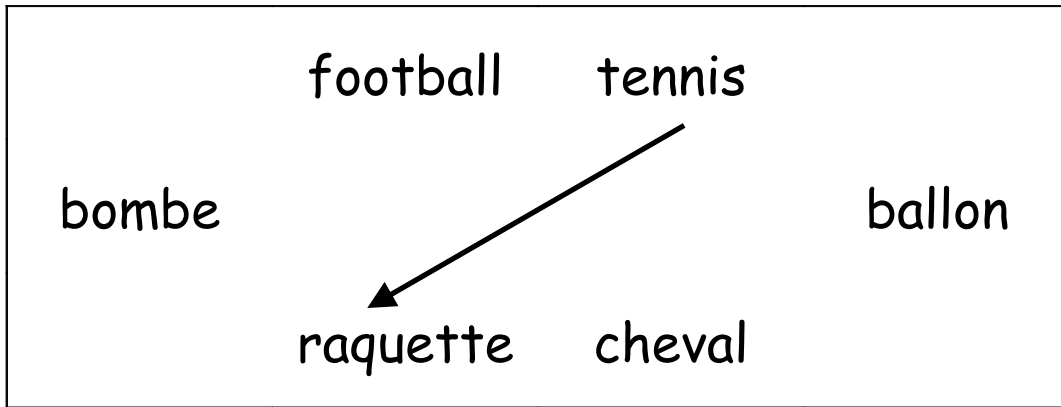
..... et .....

Ecris ta propre phrase de relation pour les deux mots que tu as trouvé.

.....  
.....



## Former des analogies.



1. Dans le rectangle, il y a une flèche entre deux mots. Dis comment et pourquoi ces deux mots vont ensemble.

.....

.....

2. Trouve, dans le rectangle, deux autres mots qui vont ensemble pour la même raison.

..... et .....

Ecris la phrase de relation pour les deux mots que tu as choisis.

.....

.....

3. Pense à deux autres mots qui ne sont pas dans le rectangle et qui peuvent aller ensemble pour la même raison.

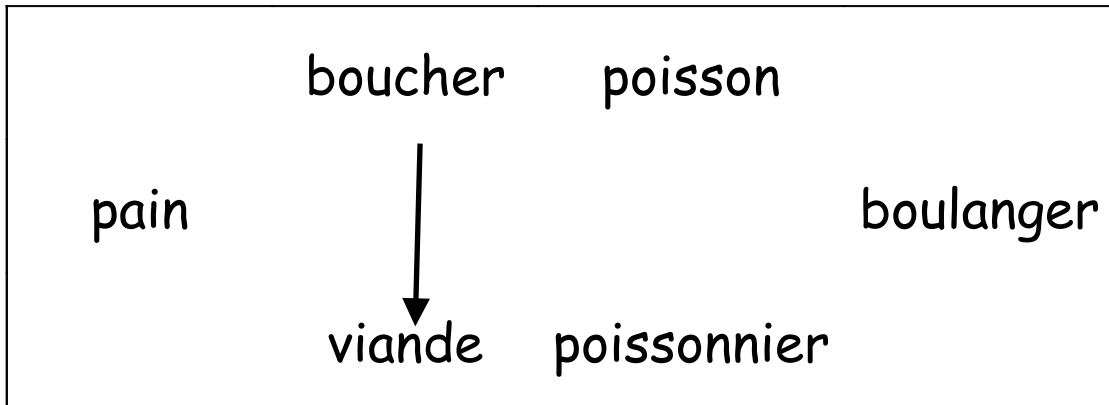
..... et .....

Ecris ta propre phrase de relation pour les deux mots que tu as trouvé.

.....

.....

## Former des analogies.



1. Dans le rectangle, il y a une flèche entre deux mots. Dis comment et pourquoi ces deux mots vont ensemble.

.....

.....

2. Trouve, dans le rectangle, deux autres mots qui vont ensemble pour la même raison.

..... et .....

Ecris la phrase de relation pour les deux mots que tu as choisis.

.....

.....

3. Pense à deux autres mots qui ne sont pas dans le rectangle et qui peuvent aller ensemble pour la même raison.

..... et .....

Ecris ta propre phrase de relation pour les deux mots que tu as trouvé.

.....

.....