

Regard-Lointain grandit. Il apprit à reconnaître ses amis en touchant leur visage.



Il montait même un poney gris tacheté et disait :
- Mon poney voit à ma place !



Puis il filait au galop dans la plaine.

Coche la bonne réponse.

Pourquoi Regard-Lointain touche ses amis pour les reconnaître ?

- Parce qu'il ne peut pas les voir, il est aveugle.
- Parce qu'il ne peut pas les entendre, il est sourd.
- Parce qu'il ne peut pas leur parler, il est muet.

Tacheté, cela veut dire qu'il a des taches.

Qui est tacheté ?

- Regard-Lointain
- Les amis de Regard-Lointain
- Le poney de Regard-Lointain

Qui regarde le chemin quand Regard-Lointain monte sur son poney ?

- Le poney
- Regard-Lointain
- Sa maman

Il file au galop. Cela veut dire

- Que le cheval va doucement.
- Que le cheval va un peu vite.
- Que le cheval va très très vite.

Les indiens ont des **carquois**. Un carquois est un sac dans lequel l'indien range les flèches pour tirer avec son arc.

Entoure, sur l'image précédente, le carquois de Regard-Lointain.

Lis cette phrase : « En grandissant, dans la plaine, Regard-Lointain utilise facilement son poney gris tacheté pour se déplacer. »

Répond aux questions pour trouver **la fonction** des mots. Découpe et colle les morceaux de phrases :

En grandissant
dans la plaine
Regard-Lointain
utilise
facilement
son poney gris tacheté
pour se déplacer

Que fait-il ?

C'est le **verbe**.

Qui ?

C'est le **sujet**.

Quoi ?

C'est le **complément d'objet direct**. On l'appelle aussi **COD**.

Quand ?

C'est le **complément circonstanciel de temps**.

Où ?

C'est le **complément circonstanciel de lieu**.

Comment ?

C'est le **complément circonstanciel de manière**.

Pourquoi ?

C'est le **complément circonstanciel de cause**.

Associe le verbe à son infinitif.

Regard-Lointain grandit • • apprendre

Il apprit • • voir

Il montait • • grandir

Mon poney voit • • filer

Puis, il filait • • monter

Copie la phrase suivante :

Regard-Lointain montait
un poney gris tacheté.